

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2021-2022 уч. год
по образовательной программе 7М10113 – Эпидемиология
Форма обучения: дневная, направление: НПМ, I семестр, отделение: русское

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРМ)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРМП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
EMZ 5301	Эпидемиология и доказательные методы в здравоохранении	98	15	30	-	5	7
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий	Кол-во СРМ	Форма итогового контроля	
Комбинированное	Прикладной	синхронное		Вебинар	5	Экзамен	
Лектор	Искакова Фарида Аркеновна						
e-mail	Iskakova.farida@kaznu.kz						
Телефоны	+77011013086						
Академическая презентация курса							
Цель дисциплины		Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:		Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)			
Сформировать у обучающихся знаний, навыков и компетенций для осуществления надзора за общественным здоровьем, предотвращения эпидемий и вспышек инфекционных заболеваний; и организации		1.Описывать современные теории в эпидемиологии; классификацию и основные методы эпидемиологических исследований.		1.1 Использует теории вероятности и каузальности для исследования инфекционных и неинфекционных болезней.			
				1.2 Различает виды эпидемиологических исследований.			

профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2.Характеризовать актуальные проблемы здоровья населения на национальном и международном уровнях, с помощью современных эпидемиологических подходов и методов	2.1 Определяет проблемы, связанные со здоровьем населения с помощью эпидемиологических подходов и методов.
		2.2. Оценивает программу надзора за заболеваемостью населения.
		2.3 Определяет ведущие факторы, влияющие на заболеваемость и распространение болезни среди населения.
	3.Использовать самостоятельно современные методы статистического анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях для анализа данных с использованием компьютерных статистических программ.	3.1Проводит сбор данных и расчет количественных эпидемиологических показателей для анализа данных описательных эпидемиологических исследований.
		3.2 Проводит оценку и наличие связей факторов риска и развития болезней в аналитических и экспериментальных исследованиях.
		3.3 Применяет компьютерную программу для расследования вспышки инфекционных болезней.
	4.Планировать эпидемиологические исследования в области общественного здравоохранения.	4.1 Формулирует гипотезу исследования
		4.2Проводит выбор эпидемиологической модели и источники данных.
		4.3 Проводит выбор дизайна, критически оценивая преимущества и ограничения разных дизайнов исследования.
	5.Проводить эпидемиологические исследования соответственно диагностическим, этиологическим, прогностическим и терапевтическим вызовам общественного здравоохранения.	5.1Определяет направление исследования соответственно вызовам здравоохранения, формирует исследовательский вопрос.
		5.2Составляет программу и проводит исследование: группы исследований, объем выборки, время проведения.
		5.2 Проводит анализ, формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах.
	6.Интерпретировать, используя критическую оценку результаты своих	6.1 Сопоставляет полученные результаты исследования и соотносит с мировыми

	научных исследований, в области общественного здравоохранения.	данными и/или ранее проведенными исследованиями
		6.2 Предлагает научно - и доказательно обоснованные решения изучаемой проблемы в области здравоохранения
Пререквизиты	Bio2215, OE3216	
Постреквизиты	RBDON16206, NIRM 4, EE5307	
Литература и ресурсы	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. Учебное пособие. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 400 с. 2. Gordis: Epidemiology, 5th Edition, Saunders 2013 3. Wolfgang, A. Handbook of Epidemiology. Vol.1//Ahrens Wolfgang, Peugeot Iris. - 2 ed.- Springer Reference, 2014.- 469 p. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Principles and methods of Epidemiology. 3-d Edition. R. Dicker Ooffice of epidemiologic program СДС, USAID. -2012.-457 P. 5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: руководство к практическим занятиям. / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html <p>Electronic source:</p> <p>www.who.org www.cdc.gov www.medline www.cockraine.library www.PubMed</p>	
Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения: Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса. Академические ценности: - Практические/лабораторные занятия, СРМ должна носить самостоятельный, творческий характер.</p>	

- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.
- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу Aizhan.Raushanova@kaznu.kz

Политика оценивания и аттестации

Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).

Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:

$$\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4,$$

где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).

Шкала оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1. Основы эпидемиологии							
1	Л. Введение в эпидемиологию и доказательную медицину.		ИД 1.1 ИД 1.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Основные задачи эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению заболеваемости населения.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
2	Л. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.		ИД 1.1 ИД 1.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Концепция причинности заболеваний. МКБ - 10 пересмотра. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.	PO1	ИД 1.1 ИД 1.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
3	Л.Классификация эпидемиологических исследований. Уровень доказательности.			1			Вебинар в ZOOM
	СЗ. Классификация эпидемиологических исследований. Уровень доказательности.		ИД 1.3 ИД 1.4	2		ТЗ	Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 1. Консультации по выполнению СРМ по темам 1-3 занятий.	PO1	ИД 1.3 ИД 1.4		8		Вебинар в ZOOM
4	Л.Количественные и качественные методы исследования.		ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Количественные и качественные методы исследования.	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
			ИД 3.1 ИД 3.2				
5	Л. Расследование вспышки инфекционного заболевания. Программа Epi Info в эпидемиологических исследованиях.	PO3	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	1	8		Вебинар в ZOOM
	СЗ. Расследование вспышки инфекционного заболевания. Программа Epi Info в эпидемиологических исследованиях.	PO3	ИД3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	2			Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 2. Консультации по выполнению СРМ по темам 4-5 занятий.	PO1 PO2	ИД 1.1 ИД 2.2 ИД 4.1	2,3	60	ИЗ	СДО MOODLE
	СРМ 1. Расследование вспышки бруцеллеза в Кыргызстане.						
РК 1					100		
Модуль 2. Дескриптивные и аналитические методы исследования							
6	Л. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное.		ИД 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Дизайн эпидемиологических исследований. Описательные исследования: случаи, серия случаев, экологическое, кросс-секционное.	PO3 PO4	ИД 3.2 ИД 4.2 ИД 4.3	2	12		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
7	Л. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль, когортное исследование.	PO1 PO4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	вебинар в ZOOM
	СЗ. Аналитические эпидемиологические исследования: исследование случай-контроль, когортное исследование.	PO1 PO4	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2	2	12		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
			ИД 4.3				
	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 2	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	2,3			Вебинар в ZOOM
	СРМ 2. Анализ описательных исследований на примере публикации.	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		40		СДО MOODLE
8	Л. Экспериментальные методы исследования: рандомизированные и не рандомизированные клинические испытания.	Р01 Р04	ИД 1.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Экспериментальные методы исследования: рандомизированные и не рандомизированные клинические испытания.	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	2	12		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
9	Л. Диагностические и скрининговые тесты.	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	вебинар в ZOOM
	СЗ. Диагностические и скрининговые тесты.	РО3 РО4	ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 3	РО1 РО4 РО5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1	2,3			Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
	СРМ 3. Анализ аналитического исследования на основе публикации.	PO1 PO4 PO5	ИД 1.4 ИД 4.3 ИД 5.1		60	ИЗ	СДО MOODLE
10	Л. Статистические методы в эпидемиологии.		ИД 1.2 ИД 4.1	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Статистические методы в эпидемиологии. Ошибки и смешивающиеся факторы в эпидемиологических исследования. Обзор эпидемиологических исследований.	PO3 PO4	ИД 4.2 ИД 4.3	2			Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
MT (Midterm Exam)					100		
Модуль 3. Экспериментальные методы исследования; диагностические и скрининговые тесты.							
11	Л. Пять шагов доказательной медицины. Иерархия доказательств.	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Пять шагов доказательной медицины. Иерархия доказательств. Формулирование клинической проблемы с использованием принципа PICOT.	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
12	Л. Второй и третий этапы доказательной медицины: получение информации и оценка доказательств (действительность, важность и применимость).	PO2 PO4	ИД 2.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Источники и поиск информации в медицинских электронных базах. Системы библиографического поиска медицинской информации: PubMed, Medline, Cochrane library и др.	PO2 PO4	ИД 2.2 ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 5. Консультация по выполнению по подготовке СРМ 4 по темам 11-12 занятий.			2,3			Вебинар в ZOOM
13	Л. Четвертый и пятый этапы доказательной медицины: применение доказательных результатов	PO2 PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
	исследований и оценка их эффективности в практическом здравоохранении.		ИД 5.1				
	СЗ. Применение доказательных результатов исследований и оценка их эффективности в практическом здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 4.3 ИД 5.1	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 6. Консультация по выполнению СРМ 4 по теме 13 занятия.			2,3			Вебинар в ZOOM
	СРМ 4. Проведение поиска публикаций по эпидемиологическим исследованиям.						
14	Л. Использование эпидемиологических и клинических исследований для решения диагностических, этиологических, прогностических и терапевтических вызовов в здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Использование эпидемиологических и клинических исследований для решения диагностических, этиологических, прогностических и терапевтических вызовов в здравоохранении.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
15	Л. Клинические практические руководства. Поиск и оценка клинического практического руководства с использованием системы AGREE.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1		ТЗ	Вебинар в ZOOM
	СЗ. Клинические практические руководства. Поиск и оценка клинического практического руководства с использованием системы AGREE.	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	2	8		Вебинар в ZOOM СДО MOODLE
	СРМП 7. Консультация по выполнению СРМ 5	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2 ИД 5.3	2,3			Вебинар в ZOOM

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
	СРМ 5. Анализ клинического протокола диагностики и лечения COVID-19 в РК или руководства ВОЗ.	РО5	ИД 5.1 ИД 5.2		60	ИЗ	СДО MOODLE
РК 2					100		

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль]

Оценка диагностических критериев. Достоверность диагнозов. Чувствительность и специфичность. Значение ошибки классификации для оценки распространенности и скрининга

Декан	_____	Ж. Калматаева
Председатель методбюро	_____	А. Уалиева
Заведующий кафедрой	_____	С. Мамырбекова
Лектор	_____	А.Раушанова